
인문한국 3.0(HK 3.0) 지원사업 기본계획(안)

2024. 12.



교 육 부

목 차

| | |
|----------------------------|----|
| I. 추진배경 | 1 |
| II. 기존 사업 성과 및 한계 분석 | 5 |
| III. HK 3.0 추진내용 | 9 |
| IV. 선정평가 계획 | 13 |
| V. 사업관리 및 성과관리 계획 | 17 |
| VI. 향후 추진일정(안) | 22 |

[붙임]

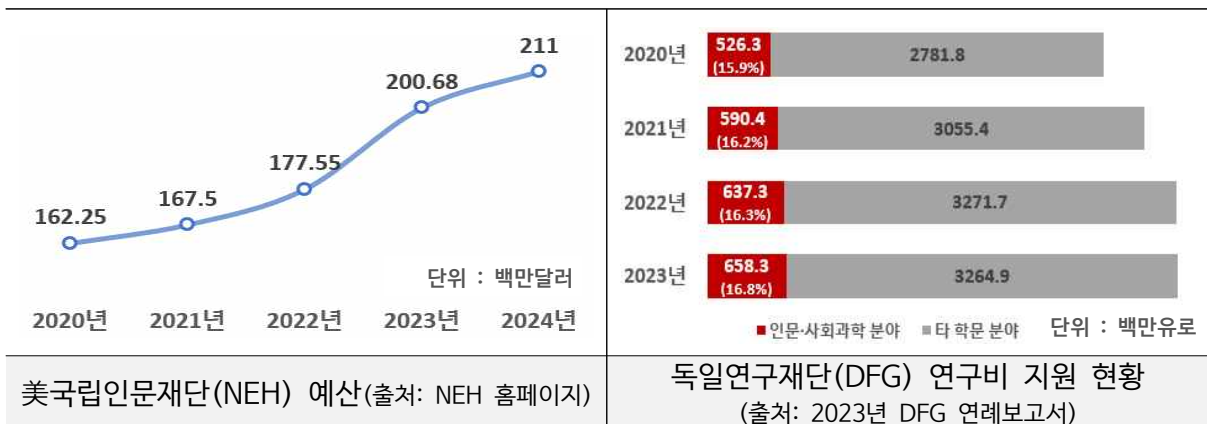
1. 인문한국 지원사업 단계별 비교
2. 인문한국 지원사업(HK/HK+) 수행 연구소 현황

I. 추진배경

1. 추진 필요성

□ “인문학”의 발전은 국가 성장과 번영에 기여

- 인문학 **연구**는 지식 창출과 함께 인간적 관점에서의 기술 혁신을 촉진하여 윤리적이고 지속 가능한 미래 사회로의 변화를 추동
 - 기술 발전의 지평을 확장하고, 올바른 방향을 제시한다는 점에서 해외에서도 인문학의 가치를 인정하고, 지원을 확대하는 추세
- ※ Google : 인문유산의 보급·확산을 위한 융합 플랫폼 “Google Arts & Culture” 구축



- 인문학 **교육**은 개인의 단순한 기술적 숙련을 넘어 비판적 사고, 윤리적 판단력, 사회적 공감 등 **전인적 역량** 함양에 기여
 - 인문학은 인간과 사회에 대한 깊은 통찰을 경험한 **창의 인재** 양성의 주요 **자양분**이며, 해외*에서도 인문학 교육을 강조하는 추세
- * 스탠포드대 : 공학을 인문사회과학과 접목하여 창의성 제고를 위한 교육 실시
NEH ‘대학 지원 이니셔티브’ : 대학의 인문학 교육·연구 프로그램 개발 지원
- 인문학 연구 성과는 **사회적, 문화적, 윤리적** 문제를 분석하고 **해결책**을 제시하는 역할을 수행함으로써 **사회발전에 기여**
 - 인간 사유의 근간을 구성하는 인문학이 **외연을 확장**하고 타 학문과 융합한다면 **사회적 난제 해결 가능성도 증대**될 것으로 기대
- ※ UCL : UN SDGs 달성을 위한 인문학 기반의 학제 간 연구 프로젝트 추진

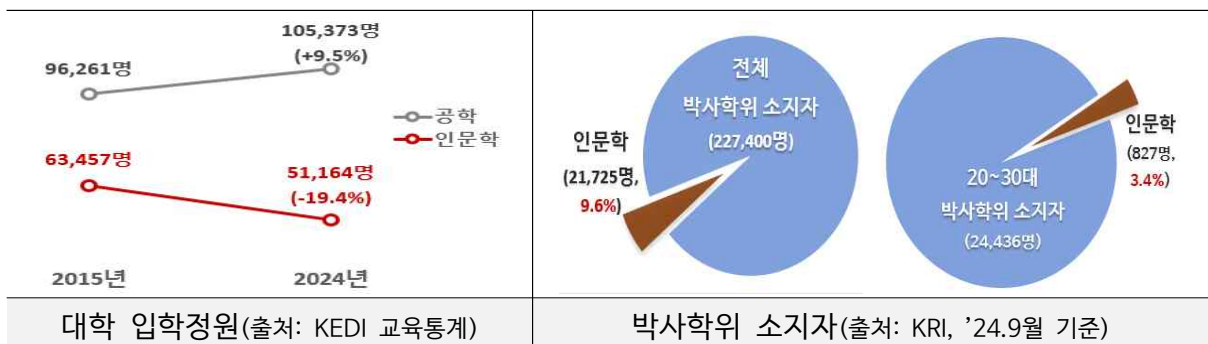
□ “인문학” 은 공공재로서 국가의 지속적 지원이 필요

- 인문학은 국민의 정서와 지혜를 풍요롭게 하며, 삶의 질을 개선하는 국가의 정신적 기반(Infra)으로서 공공재에 해당
- 그러나 공공재적 특성(비경합성, 비배제성)으로 인하여 인문학 분야에 대한 투자는 사회적 필요에 비해 여전히 선언적 수준에 불과



- 오래전부터 ‘인문학의 위기’ 담론*이 이어져 왔으나 현장에서는 인문학 학문생태계 고사 및 학문후속세대 단절 우려 지속 증가

* 1996 인문학 제주선언, 2006 인문학 선언문, 2023 「인문사회학술기본법안」 발의 등



- 대표적인 인문학 지원사업으로 자리매김해 온 인문한국(HK/HK+) 사업도 '23년부터 신규과제를 선정하지 않아 단계적 종료될 예정
- 학문생태계의 균형적 발전과 새로운 지식 창출이 원활히 이루어질 수 있도록 인문학 연구·개발에 대한 국가의 지속 지원 절실
- 변화된 환경 속에서 인문학이 국가 발전에 기여하고 학문적 맥을 유지할 수 있도록 기존 사업 진단을 토대로 후속사업 추진 필요

2. 사업 추진 및 후속사업 기획 경과

□ 1단계인문한국(HK) 지원사업 추진

- 대학 인문학 연구소 집중 육성을 통한 연구 인프라 구축 및 세계적 수준의 연구 성과 창출을 위해 인문한국(HK) 지원사업 신설('07.)
- 신규과제 선정기간 : 2007년 ~ 2012년(2022년 지원종료)

【 인문한국(HK) 지원사업 주요 내용 】

❖ 주요 내용

- (지원규모) 총 43개 연구소, 10년(3+3+4년) 지원
- (지원예산) 연구소당 연평균 18.5억원(대형)/9.2억원(중형)/3.8억원(소형) 내외 지원
- (선정유형) 인문분야, 해외지역분야
- (특징) 연구소당 연간 지원금액 1.5억원당 1명 이상의 HK교수(정년트랙) 임용 의무화

❖ 연도별 신규 선정 연구소 수

| 연도 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 신규과제 | 16개 | 10개 | 7개 | 6개 | 2개 | 2개 |

□ 2단계인문한국플러스(HK+) 지원사업 추진

- 대학 연구소 지속 육성을 통한 인문학 연구 및 사회적 성과 확산을 지원하기 위해 인문한국플러스(HK+) 지원사업 추진('17.)
- 신규과제 선정기간 : 2017년 ~ 2022년(2029년 지원종료 예정)

【 인문한국플러스(HK+) 지원사업 주요 내용 】

❖ 주요 내용

- (지원규모) 총 41개 연구소(1유형 23개, 2유형 18개), 7년(3+4년) 지원
- (지원예산) 연구소당 연평균 12.6억원(1유형)/3.3억원(2유형) 내외 지원
- (선정유형) 인문기초학문분야, 해외지역분야, 소외·보호/창의·도전분야, 국가전략·융복합분야
- (특징) 연구소당 연간 지원금액 3억원당 1명 이상의 HK교수(정년트랙) 임용 의무화, 연구소에 지역인문학센터 기능 추가 부여(대중 강좌, 교양충서 발간 등)

❖ 연도별 신규 선정 연구소 수

| 연도 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 신규과제 | 9개 | 13개 | 10개 | 6개 | 2개 | 1개 |

□ 3단계 **인문한국 3.0(HK 3.0) 지원사업 기획**

- HK 3.0 기획 및 기본계획 수립을 위한 **정책연구** 실시('19.8.~)

【 정책연구 추진 경과 】

- ❖ (정책연구, 2건) 「대학 내 인문학 연구거점으로서 인문한국(HK, HK+) 연구소 발전방안('20.1.)」, 「인문학 분야 집단공동 연구지원사업 진단과 신규사업 모델 개발('23.4.)」
- ❖ (이슈페이퍼, 4건) 「HK 사업의 성과와 계승 발전 방안 도출('24.1.)」, 「인문학 분야 글로벌 연구 필요성과 신규 집단연구 방향('24.1.)」, 「목적지향형 인문학 연구의 가능성 탐구('24.1.)」, 「인문한국사업의 성과와 문제점, 그리고 개선방안('24.10.)」

- **인문한국(HK/HK+)** 사업의 현황 진단 및 발전방향 모색을 위한 인문학 분야 **현장 의견수렴** 실시('24.2.~, 20회 이상)

【 의견수렴 추진 경과 】

- ❖ (간담회) 인문사회 학술단체 간담회('24.2.6., 3.7., 6.28.), HK사업단 협의회 간담회('24.6.14.), 전국국공립대 인문대학장협의회 참석('24.6.20.) 등
- ❖ (사업설명회 등) 인문학 연구자 간담회('24.10.29.), 기본계획 시안 공청회('24.12.) 등

《 현장의 목소리 》

- 연구주제
 - 연구 주체 간 창의적 융합연구를 위해 집단·공동연구가 가능한 아젠다 발굴 필요
 - 지속적 연구 아젠다 심화를 위해 세부과제 간 유기적 연계성을 갖출 필요
- 지원방식
 - 개방형 연구 플랫폼 구축을 위해 단일 대학 기준의 연구소가 아니라 여러 학교가 소속된 네트워크 사업단(컨소시엄) 개념 도입 검토 필요
 - 민-학-연 공동연구를 지원하여 각 주체가 일정 수준의 자율성을 지니면서 상호 연계하고 협력하는 네트워크형 연구수행 방식이 적합
- 지원내용
 - 학문후속세대가 연구소에서의 경험을 통해 전임 연구인력으로서의 전문성을 갖출 수 있도록 체계적 지원 로드맵 마련 필요
 - 세계적 수준의 연구 성과 창출을 위해 해외 글로벌 네트워크 구축 적극 장려 필요
 - 지역인문학센터 의무 운영 규정으로 인해 연구에 전념하기 어려운 상황
 - 환경 변화 속에서 전임교원을 의무 임용해야 하는 규정이 적절한지 검토 필요

II. 기존 사업 성과 및 한계 분석

1. 성과 분석

□ 대학 내 인문학 연구 인프라 구축

- 인력, 연구 노하우 등이 집적된 '대학 연구소'를 지원함으로써 우수한 인문학 연구 성과의 축적·계승 지원

| HK+ 연구소 지역별 현황 | | HK+ 연구소 분야별 현황 | |
|---|-------------|----------------|--------|
|  | 수도권 : 24개 | 역사학 14개 | 지역학 8개 |
| | 호남권 : 7개 | 철학 5개 | 언어학 1개 |
| | 영남권 : 6개 | 동양어문학 6개 | 종교학 1개 |
| | 충청·강원권 : 4개 | 서양어문학 등 5개 | 기타 1개 |

- 인문학 분야 학문후속세대가 전임 연구인력으로 성장하고, 안정적으로 연구에 전념할 수 있는 인문학 연구 생태계 조성

※ HK/HK+ 66개 연구소, HK교수 423명, HK연구교수 944명, 일반연구원 1,333명 지원

- HK/HK+ 연구소가 소속된 대학의 인문학 분야 전임 교원 수(대학당 101.7명)는 전체 대학(대학당 48.9명)의 2배 수준(KEDI 교육통계, '24.8.)
- 학문후속세대가 자·타교 전임 교원, 정출연 연구원 등 학문의 맥을 잇는 전임 연구인력으로 성장한 사례 다수 창출

《 학문후속세대 양성 우수사례 》

- HK부터 HK+까지 연속적으로 지원을 받은 A대 B연구소에서 C박사과정생이 연구소에서의 경험을 바탕으로 자교 HK연구교수를 거쳐 HK교수(전임교원)로 채용
- D대 E연구소의 HK연구교수(총 9명)가 연구 역량을 쌓아 타 대학(해외대학 포함) 동일 학문 분야 학과의 전임교원, 정부유관기관 선임연구위원 등으로 진출

- 다양한 학술연구 성과 창출을 통해 인문학 연구 저변 확대

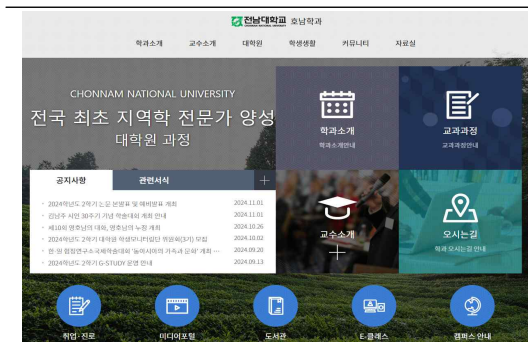
※ HK/HK+ 66개 연구소, 논문 총 15,051건 게재, 저역서 총 5,046건 발간

- HK교수 1인당 연구 성과*(논문2.12건, 저술0.70건)는 일반 전임 교원 1인당 성과(논문0.91건, 저술0.15건)의 2배 이상('23 대학연구활동실태조사)

* 한국연구업적통합정보시스템(KRI)의 2022년 실적 기준 산정

□ 인문학 **교육**을 통한 학문후속세대 양성

- 인문학 연구 성과를 활용하여 학부생 및 석·박사 대상 교육과정을 개발·운영함으로써 인문학 분야 학문후속세대 양성에 기여
- '24년 기준, HK/HK+ 연구소 66개 중 25개(37.9%)에서 협동·연계 과정 등 학부 및 석·박사 전공 과정 운영
- ※ 전공/교양 교과목 700개 이상 개설·운영, 학위수여자(학·석·박사) 230여 명 배출



- ❖ 2019년 일반대학원 '호남학과' 설립
- 국내 유일의 지역학 전공 대학원 과정
- 「호남학연구방법론」, 「디지털호남학」, 「지역문화 자원연구」 등 연구 성과 연계 교과목 개설
- 호남학연구원 교수진 전원이 학과 교수 겸직
- 지역문화정책개발 전문가 양성, 지역학 전문 연구인력, 지역 활동가 등 양성 기여

전남대 호남학연구원 석·박사과정(호남학과)

□ 인문학 연구 성과의 **사회적 확산**

- 학술성과 교류행사 및 지역인문학센터를 통한 대국민 인문학 보급 활동 등을 추진하여 연구 성과의 학문적·사회적 확산 기여

| | 연구소 | 학술회의 개최 | 학술지 발간 | 대중강좌 개최 | 교양총서 발간 |
|--------|-----|---------|--------|---------|---------|
| HK/HK+ | 66개 | 9,819회 | 43종 | 7,217회 | 333건 |

- 연구 성과의 세계적 확산을 위해 국제 학술협약 체결, 공동 연구 및 학술 포럼 개최 등 세계 대학 및 연구기관과의 협력 확대

※ '07년 이후 국제협력 총 3,640건(MOU 체결, 국제공동연구, 국제학술대회 개최 등)

- 인문학 연구 분야별 데이터베이스(DB) 및 아카이브 구축을 통해 연구 성과를 대외적으로 공개하여 사회적 활용도 제고

| | | |
|----------------|----------------|----------------|
| | | |
| 동아시아 목간총람(경북대) | 재난디지털아카이브(조선대) | 풀뿌리 기억저장소(서강대) |

2. 한계 분석

□ 세계적 수준의 인문학 연구 성과 창출 한계

- 국내 학술지 위주의 논문 게재*로 인해 국제적 학술 성과 교류·확산이 제한적이고, 세계적 수준의 연구소 도약에 제약
 - * HK/HK+ 66개 연구소 논문 총 15,051건 중 국외 전문학술지(A&HCI·SSCI, SCIE, SCOPUS 등재지) 게재 비율은 3.7%(555건)에 불과
- 특정 분야 중심으로 연구 아젠다가 설정되고, 다양한 학문 분야 연구진이 참여하는 개방형 연구 거점으로서의 역할 미흡
 - ※ HK+ 41개 과제 중 역사학(A) 14개, 지역학(B) 8개로 편중 비율(A+B) 최소 53.7%
- 주로 연구소 단위 지원이 이루어지고, 연구소 간 협력도 제한된 수준(학술대회 공동개최 등)에 불과하여 공동연구 역량 축적에 한계

□ 연구 성과의 교육으로의 환류 및 사회적 체감 부족

- 연구 성과가 전공 과정의 체계적 개발보다 개별 교양 교과목(강의) 운영을 중심으로 활용되어 연구와 교육 간 선순환 기능 부족
 - ※ (전공과정) 66개 연구소 중 25개소(37.9%)에서 전공 과정(협동·연계 등) 운영 중 (교과목) 66개 연구소 중 43개소(65.2%)에서 교양 교과목 개발·운영 중
- 학부생 및 석·박사과정생의 연구 참여가 학술대회 참석, 강의 지원 등 제한적 수준에 머물러 교육적 성과 창출 취약

《 학문후속세대 연구 참여 관련 주요 현장의견 》

- A 석사과정생 : “그간 실질적인 연구 참여보다는 교수님들이 연구를 수행하실 때 보조적인 역할만 수행한 적이 많음”
- B 박사과정생 : “지역 강연을 담당하시는 HK연구교수님 외에 다른 교수님들과의 교류 기회는 거의 없었음”

- 지역인문학센터에서 단방향적 지식 전달 중심의 강좌*가 운영되어 지역 주민의 적극적인 참여와 사회적 성과 확산 체감 부족
 - * 주제 예시 : A 사상론과 그 의미 해석, 법과 사회 이해, 동서양 고전소설 강독 등

□ 기타 제도 및 사업 운영상 한계

- 학령인구 감소, 재정난 심화 등 고등교육 환경변화에 따라 HK교수 임용 및 제도 운영에 대한 이슈 지속 발생

《 HK교수 관련 주요 이슈 》

- 대학본부와 연구소 간 입장 차이로 인해 HK교수 제도 운영 관련 갈등 지속 발생
 - (임용) 학약인원 미채용, HK교수 결원 미충원 등
 - (겸직·겸무제한) HK교수의 소속을 임의로 변경(연구소→학과·학부 등)하여 연구에 전념할 수 없는 환경 조성

- HK교수의 겸직·겸무 제한 제도가 대학 교원 간 인식 차이 발생 및 연구소 - 학과 간 화학적 융합의 저해 요인으로 작용

- 사업 종료 후 비전임연구자, 행정지원 인력 등의 인건비가 안정적으로 확보되지 않아 연구소의 지속성 및 효율적 연구수행 저해

※ “비전임 교원, 연구행정인력에 대한 장기적인 인건비 확보 방안이 없어 사업의 효율성과 지속성 저하”(HK연구소 현장 간담회 등)

- 정량지표(논문, 저서 실적 등) 위주의 성과관리로 인해 인문학의 학문적 특수성 및 질적 성과에 대한 고려 미흡

【 인문한국플러스(HK+) 평가 주요항목 】

-
- ❖ 연구 및 학술활동 : 연구성과의 정량적 실적 및 우수성을 평가
 - 논문 게재 실적, 학술대회 개최 실적 등에 대한 정량평가 실시
 - ❖ 규정 및 제도의 합리성 : 연구인력 인사규정, 연구 및 사업관리 규정 존재 여부 평가
 - ❖ 학교 지원의 적정성 : 학교의 하드웨어적, 행정적 지원 등 평가
-

- 지역인문학센터 업무(대중강좌, 교양총서 발간 등) 부담으로 인해 연구소의 본질인 연구 활동에 전념하기 어려운 상황

《 지역인문학센터 관련 주요 현장의견 》

- 지역인문학센터 의무 운영을 위해 지역의 환경, 문화적 맥락 및 연구 아젠다와도 무관한 프로그램을 대량으로 운영하여야 하므로 연구활동에 전념하기 어려움
- 지역인문학센터는 지자체 사업, 인문학대중화 사업(인문도시 등)으로 이관하여 지역 기반의 인문학 발전을 도모하는 것이 효과적인 전략임

III. HK 3.0 추진 내용

1. 비전 및 목표

비전

세계적 수준의 인문학 연구거점 육성

- 다양한 연구자가 함께하는 개방형 연구플랫폼 구축
- 학문후속세대 양성을 통해 인문학 학문적 기반 유지
- 사회발전을 선도하는 미래 인문학 육성

세부 추진내용

※ 세부과제는 연구주제 및 연구소 특성에 맞춰 자율적으로 구성·운영

1

인문학 중심의
공동연구 체계 구축

- ① 인문학 특성을 반영한 공동연구 기반 조성
- ② 글로벌 네트워크 구축 및 공동연구 활성화
- ③ 탄탄한 기초·심화연구(소외·보호연구 포함) 지원

2

연구-교육 연계
학문후속세대 양성

- ① 학문후속세대 맞춤형 성장 지원
- ② 연구 기반 교육과정(학부·대학원 등) 운영

3

사회적 기여
및 성과확산

- ① 지역 주민과 함께하는 '인문 리빙랩' 운영
- ② 인문자산의 지속적인 축적·확산 지원

2. 주요 내용

1 사업개요

- (근거) 「학술진흥법」, 「인문학 및 인문정신문화 진흥에 관한 법률」
- (사업목적) 대학 인문학 연구소 육성을 통해 인문학 연구 인프라를 구축하여 세계적 수준의 연구 성과 창출 및 학문후속세대 양성
- (지원대상) 전국 4년제 일반대학(고등교육법 제2조제1호)에 설치된 인문학 분야 대학부설연구소 및 연구소 간 컨소시엄
 - ※ 신청 마감일로부터 6개월 이내 종료 과제를 수행 중인 연구소는 신청 가능
- (지원기간) 6년(3+3) ※ 예산 상황 등에 따라 변동 가능
- (지원유형) 연구거점형(단일 연구소) / 컨소시엄형(4개 내외 연구소)
 - ※ (컨소시엄 구성) 연구주제에 따라 사회과학 등 타 학문 분야 연구소와 함께 컨소시엄을 구성할 수 있으나 인문학 분야 연구소가 반드시 주관 연구소 역할을 수행해야 함
- (지원규모) '25년, 총 104억원(신규과제 10개 내외)
 - ※ HK+ 계속과제 예산('25년, 138억원) 별도 편성
 - HK/HK+를 통해 지원을 받았던 연구소가 신청하는 경우 전체 신규 선정 규모의 30%(주관 연구소 기준) 이내로 선정
 - ※ 단, 예산 상황을 고려하여 선정 계획은 매년 별도 수립 및 공고 예정

【 HK 3.0 유형별 지원 과제 및 단가 】

| 유형 | 지원 과제 | 지원 단가 |
|----------------------|-------|-----------------|
| 연구거점형 (단일 연구소) | 8개 내외 | 8억원 이내(간접비 포함) |
| 컨소시엄형 (연구소 4개 내외) | 2개 내외 | 20억원 이내(간접비 포함) |

- ※ 선정기준에 적합한 신청 과제가 없는 경우 미선정 가능

① 인문학 중심의 공동연구 체계 구축

- (필수공동연구) 연구소(컨소시엄)는 핵심 연구주제(아젠다)와 관련하여 인문학 분야의 특성을 반영한 공동연구* 수행
 - * 아젠다 연구 수행을 위해 여러 연구자가 모여 세부과제를 유기적으로 구성·운영
- 자유공모(Bottom-Up, 상향식) 방식을 통해 연구소(컨소시엄)가 핵심 연구주제*(아젠다) 및 세부과제별 연구주제 직접 결정
 - * 연구방향 예시 : ①기초학문 육성, ②국내·외 지역 특성연구, ③사회 난제 해결 등
- (자율글로벌 연구네트워크 구축) 세계적 경쟁력을 갖춘 국내·외 연구소 간 네트워크 구축 및 국제 공동연구 장려
 - ※ 해외학자 공동연구 및 국제 학술지 공동 발간, 국제학술대회 개최, 연구인력 교류 등
- (자율기초·심화연구) 핵심 연구주제(아젠다) 관련 기초·심화연구(소외·보호연구 포함) 수행을 위해 자체평가를 거쳐 연구자 자율연구 지원

② 연구와 교육의 연계를 통한 학문후속세대 양성

- (필수학문후속세대 양성 로드맵) 학문후속세대 지속 양성을 위한 연구소(컨소시엄)별 중장기 지원방안 및 구체적 실행계획 수립
- 학문후속세대가 연구소에서의 경험을 통해 전임 연구인력으로 성장할 수 있도록 생애주기별 지원방안 마련

【 학문후속세대 양성 로드맵(예시) 】

| 대상 | 초기 | 중기 | 후기 |
|-------|---|--|---|
| | 학부생, 석·박사 과정생 | 박사후과정생, HK연구교수 등 | HK교수 등 |
| 주요 지원 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 멘토링 지원 ■ 팀연구 학점제(학점 연계 연구기회 제공) 운영 ■ 연구과제 수행 지원 ■ 연구보조원 세미나 개최 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 소형 과제 연구 책임자 기회 제공(HK펠로우십) ■ 네트워킹(HK커뮤니티) ■ 신진연구자 강의(리빙랩 등 연계) 기회 제공 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 고영향 연구성과 출판 ■ 연구 성과 연계 학부·대학원 교과 개발·운영 ■ 글로벌 네트워킹 |

※ 위 예시를 참고하되, 연구소(컨소시엄) 특성에 맞춰 자율적으로 운영 가능

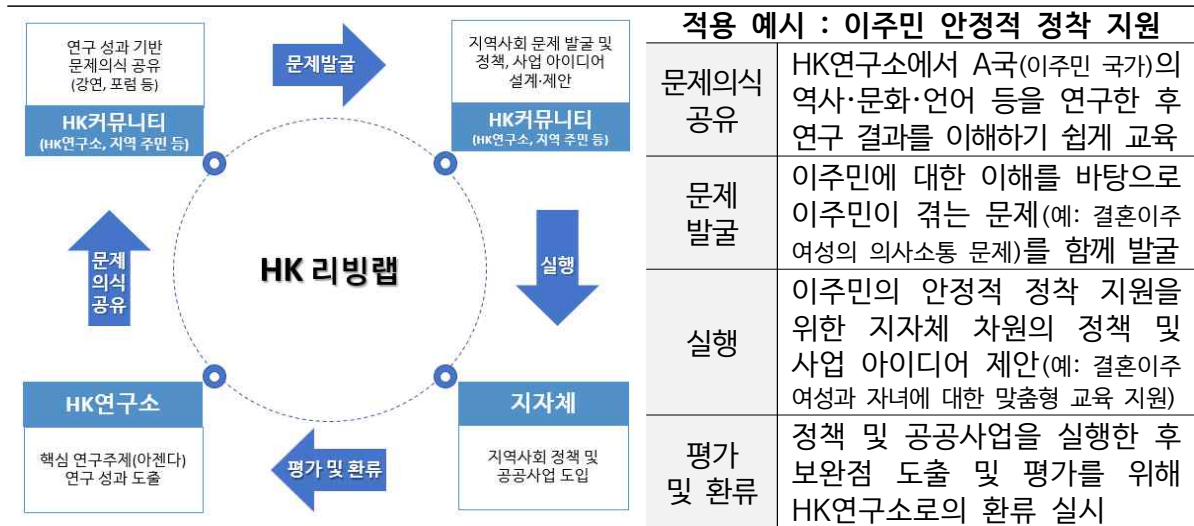
- (자율교육프로그램) 연구와 교육 간 선순환을 위해 연구 성과 연계 학부·대학원 교육과정(전공·교양 등) 개설·운영

③ 사회적 기여 및 성과확산

※ 아래 예시를 참고하되, 연구소(컨소시엄) 특성에 맞춰 자율적으로 추진

- (자율인문 리빙랩) 지역인문학센터 운영을 자율화하고 ‘인문 리빙랩’ 등 지역발전에 기여할 수 있는 R&D 성과확산 모델 마련

※ 인문 리빙랩 : 주민, 대학생, 타 연구기관 연구진 등이 함께 참여하여 기존 연구 성과를 통해 해결할 수 있는 문제를 발굴하고 정책, 사업 아이디어 등 제안



- (자율인문자산 축적·확산) 인문학 연구 분야별 데이터베이스(DB) 및 아카이브 구축을 통해 연구성과의 학문적·사회적 확산 지속

3 연구소(컨소시엄) 운영

- 사업 종료 후 연구소의 단절 없는 연구 수행을 위한 자립화 방안 (외부 연구비 수주, 연구인력 인건비 확보 등)을 구체적으로 제시
- 고등교육 환경변화를 고려하여 HK교수 임용 및 겸직·겸무 운영 자율화(소속 대학의 학칙에 따라 자율적으로 운영)
 - 효과적인 연구 수행을 위한 적정 규모의 연구인력(HK교수·HK연구교수·일반연구원 등) 배치·운영 계획이 수립되어 있는지 정성적으로 평가
- HK/HK+를 통해 지원을 받았던 연구소가 신청하는 경우 HK 교수 포함 기존 연구인력의 활용안을 함께 마련하여 제출
 - ※ 기존 연구인력의 후속사업 참여 규모 등은 자율적으로 결정하되, 기존 연구성과의 계승·축적을 위한 적정 규모의 연구인력이 구성되었는지 정성적으로 평가

IV. 선정 평가 계획

1. 선정 평가개요

□ 평가 기본방향

- 공동연구 확대·컨소시엄형 신설 등 주요 추진 사항을 반영하여 공동연구 포트폴리오(아젠다 적합성, 세부과제 간 유기성 등) 중점 평가
- 지속가능한 연구 생태계 조성을 위해 학문후속세대 지원·양성 평가 강화 및 중장기적 자립화 계획에 대한 평가 추진
- 인문학 연구 성과에 대한 국민 체감도 제고를 위해 사회적 성과 확산 계획(아젠다 연계성, 사회적 기여 수준 등)에 대한 평가 강화
- 연구소 운영의 자율성 확대, 신규 연구소 진입장벽 완화 등을 고려하여 연구 기반 평가 비중 완화

【 HK+ 대비 주요 변경사항 】

| | 인문한국플러스(HK+) | 인문한국 3.0(HK 3.0) |
|-----------|--|---|
| 연구내용 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 연구 아젠다의 우수성, 적실성, 수행 가능성 등을 평가 ■ 평가비중 : 40% | <ul style="list-style-type: none"> ■ 공동연구 계획에 중점을 두고 연구 아젠다의 우수성, 적실성, 수행 가능성 등을 평가 ■ 평가비중 : 40%(컨소시엄형 35%) |
| 연구기반 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 연구소 운영실적 및 행정사항을 중점으로 평가 ■ 평가비중 : 50% | <ul style="list-style-type: none"> ■ 연구기반 평가 비중 축소, 연구인력 구성을 중점 평가 ■ 평가비중 : 30%(컨소시엄형 35%) |
| 학문후속세대 양성 | - | <ul style="list-style-type: none"> ■ 학문후속세대의 생애주기별 지원·양성 계획 평가 ■ 평가비중 : 20% |
| 사회적 성과확산 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 지역인문학센터 운영계획에 대한 실현가능성 등 평가 ■ 평가비중 : 10% | <ul style="list-style-type: none"> ■ 성과확산 계획의 아젠다 연계성·사회적 기여도 등 중점 평가 ■ 평가비중 : 10% |

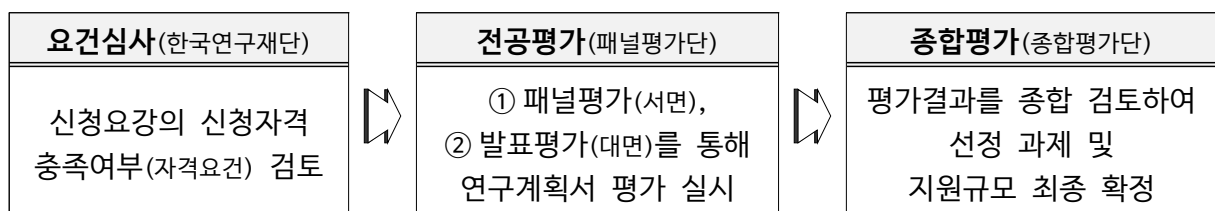
□ 평가단 구성

- (패널구성) 유형별(연구거점형, 컨소시엄형) 패널 구성·운영
 - 신청 과제 규모에 따라 학문 분야별로 패널 세분화 가능
- (평가단 구성) 전문성, 학문분야별 균형 등을 종합적으로 고려하여 각 패널별 특성에 적합한 전문가로 구성
 - ※ 평가의 공정성 확보를 위해 학위취득기관(박사), 현 소속기관 등에 대한 상피제를 적용하여 평가위원 구성
- (평가단 운영) 평가의 연속성·연계성 확보를 위해 동일 평가단이 패널(서면) 및 발표평가(대면) 모두 실시

□ 평가절차 및 평가결과의 활용

- (평가절차) 요건심사 → 전공평가(패널·발표) → 종합평가를 거쳐 선정 과제 및 지원규모 최종 확정
 - (요건심사) 전문기관(한국연구재단)에서 전산시스템 및 신청기관 확인 등의 과정을 거쳐 신청과제에 대한 자격요건 검토
 - (패널평가) 연구계획서 서면 검토 후 패널별 토의 실시
 - (발표평가) 패널별로 연구계획서 발표평가 및 질의·응답 실시
 - (종합평가) 종합평가단에서 평가결과를 종합적으로 검토하여 선정 과제 및 지원규모 최종 확정

【 HK 3.0 선정평가 절차 】



- (평가결과 활용) 선정 연구소(컨소시엄)는 전문가 평가의견을 반영하여 수정연구계획서 제출

2. 선정 평가 지표

□ 연구거점형

| 구분 | 평가항목 | 평가내용 | 배점 |
|---------------------------------|-----------------|--|-----|
| 연구 내용 [40] | 연구 아젠다 적합성 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 아젠다의 우수성(학문적 선도성·창의성) ■ 아젠다의 타당성(사회적 적실성) ■ 인문학 분야 주도의 공동연구 필요성 | 10 |
| | 공동연구 수행계획 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 연구계획의 체계성 및 구체성 ■ 아젠다와 세부과제의 유기성·통합성 ■ 연구 내용 및 방법의 실현가능성 ■ 세부과제별 연구인력 배치의 적절성 | 20 |
| | 연구 성과목표 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 아젠다와 성과목표 간 연계성 ■ 설정 성과목표의 구체성, 실현가능성, 도전성 ■ 성과물의 학술적·사회적 파급효과 | 10 |
| 연구 기반 [30] | 연구진 구성 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 주관연구책임자(연구소장)의 연구·행정적 역량 ■ 참여 연구인력의 연구역량 ■ 연구진 구성의 다양성 및 적합성 | 20 |
| | 연구소 운영 실적·계획 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 연구소 운영 실적(연구비 수주 실적 등) ■ 연구소 운영 계획(규정, 의사결정체계 등)의 적절성 ■ 연구활동별 예산편성 계획의 적절성 ■ 연구소 중장기 전문·특성화 발전계획(자립화 계획 포함) | 10 |
| 학문후속세대 양성 (학생연구자 포함) [20] | | <ul style="list-style-type: none"> ■ 학문후속세대의 생애주기별 지원방안의 다양성·적절성 ■ 학문후속세대 활용(연구참여 등) 계획의 적절성 | 20 |
| 사회적 성과확산 [10] | | <ul style="list-style-type: none"> ■ 성과확산 계획의 실현가능성 및 타당성 ■ 아젠다, 연구성과, 성과확산 방법 간의 연계성 ■ 추진방법의 사회적 기여도 수준 | 10 |
| 합계 | | | 100 |

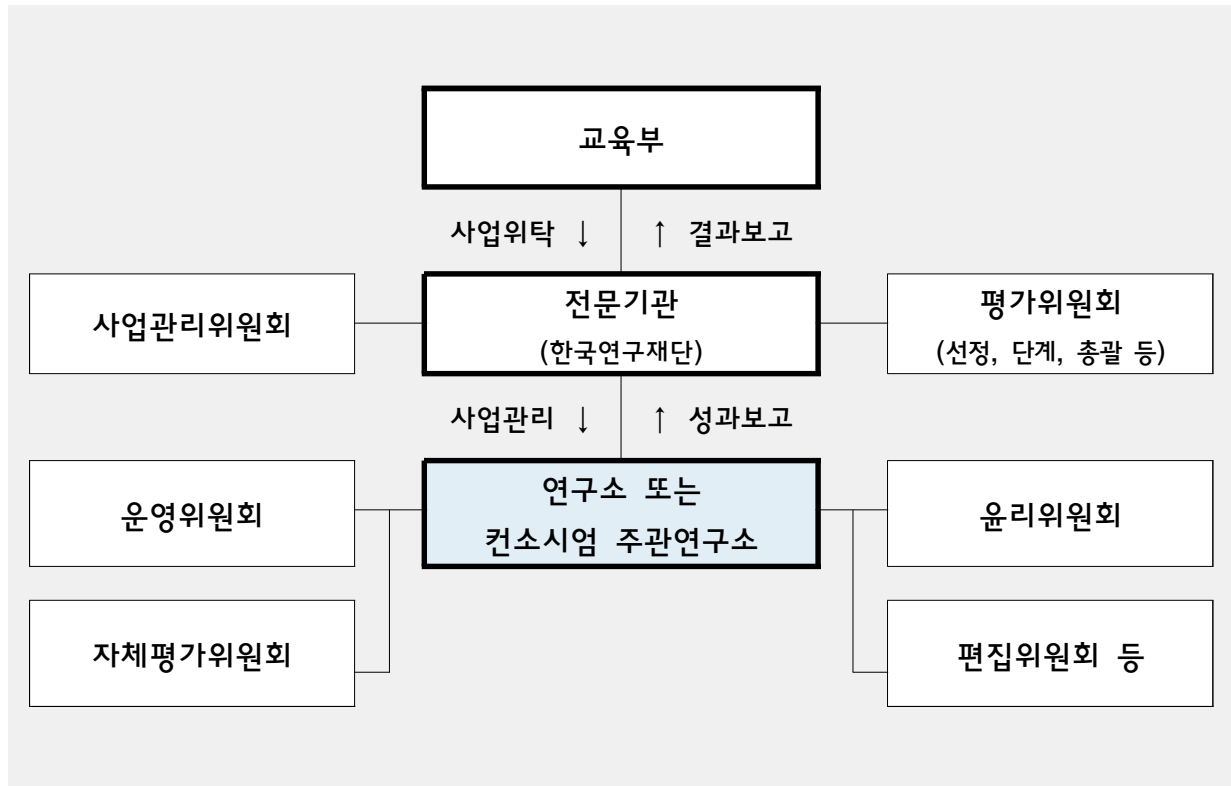
□ 컨소시엄형

| 구분 | 평가항목 | 평가내용 | 배점 |
|---------------------------------|------------------|--|-----|
| 연구 내용 [35] | 연구 아젠다 적합성 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 아젠다의 우수성(학문적 선도성·창의성) ■ 아젠다의 타당성(사회적 적실성) ■ 인문학 분야 주도의 공동연구 필요성 | 10 |
| | 공동연구 수행계획 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 연구계획의 체계성 및 구체성 ■ 아젠다와 세부과제의 유기성·통합성 ■ 연구 내용 및 방법의 실현가능성 ■ 세부과제별 연구인력 배치의 적절성 | 15 |
| | 연구 성과목표 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 아젠다와 성과목표 간 연계성 ■ 설정 성과목표의 구체성, 실현가능성, 도전성 ■ 성과물의 학술적·사회적 파급효과 | 10 |
| 연구 기반 [35] | 연구진 구성 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 주관·참여연구소 연구책임자(연구소장)의 연구·행정적 역량 ■ 참여 연구인력의 연구역량 ■ 연구진 구성의 다양성 및 적합성 | 15 |
| | 컨소시엄 운영 실적·계획 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 주관·참여 연구소의 운영 실적(연구비 수주 실적 등) ■ 컨소시엄 구성의 적절성 및 전문성 ■ 컨소시엄 운영 계획(총괄 거버넌스 구축, 규정 등)의 적절성 ■ 연구소 간, 연구활동별 예산 배분·편성 계획의 적절성 ■ 컨소시엄 중장기 전문·특성화 발전계획(자립화 계획 포함) | 20 |
| 학문후속세대 양성 (학생연구자 포함) [20] | | <ul style="list-style-type: none"> ■ 학문후속세대의 생애주기별 지원방안의 다양성·적절성 ■ 학문후속세대 활용(연구참여 등) 계획의 적절성 | 20 |
| 사회적 성과확산 [10] | | <ul style="list-style-type: none"> ■ 성과확산 계획의 실현가능성 및 타당성 ■ 아젠다, 연구성과, 성과확산 방법 간의 연계성 ■ 추진방법의 사회적 기여도 수준 | 10 |
| 합계 | | | 100 |

V. 사업관리 및 성과관리 계획

1. 운영 관리

□ 운영 체계도

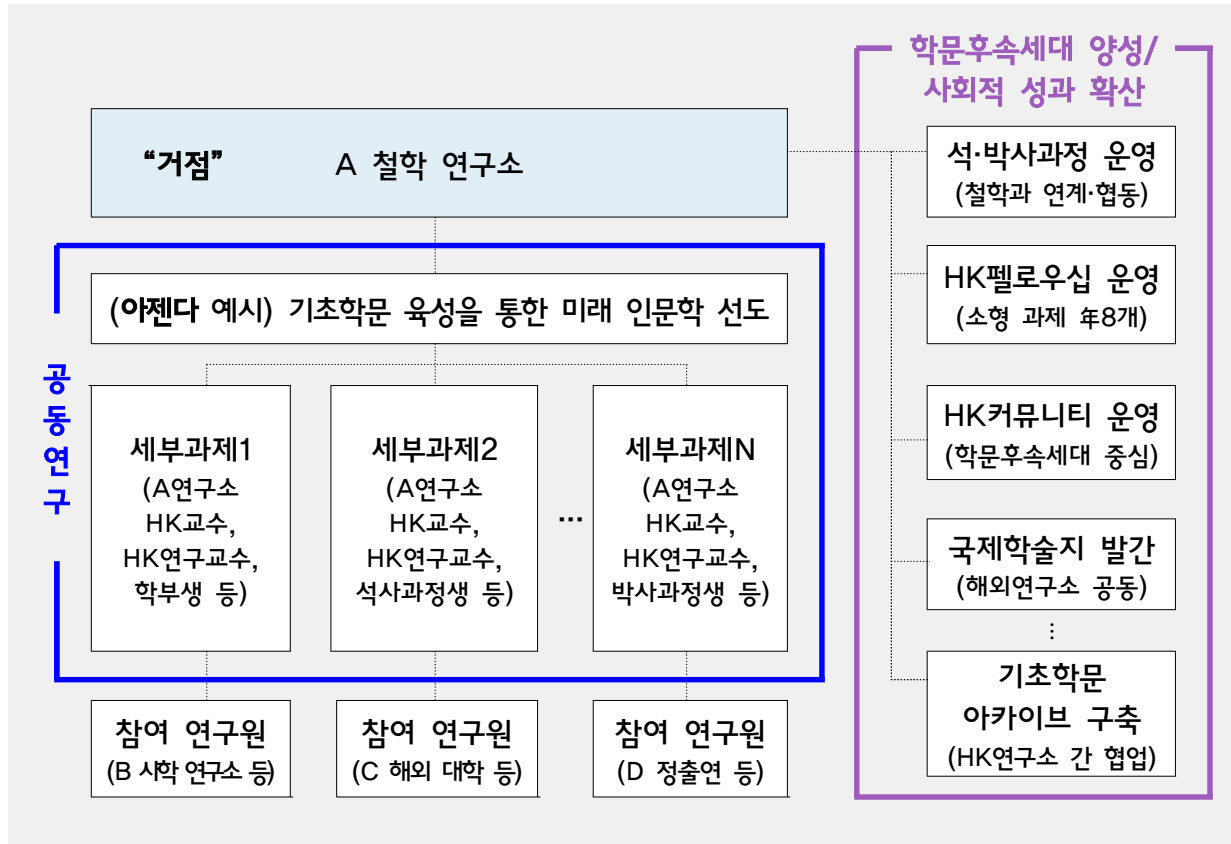


□ 운영 주체

- (교육부) 사업 기본계획 수립, 사업비 교부 등 사업 총괄
- (전문기관) 한국연구재단에서 사업 관리·운영
 - 사업 세부 시행계획 수립, 사업비 집행·관리, 사업관리위원회 구성·운영, 평가계획 수립·운영(선정, 연차, 단계, 총괄평가) 등
- (사업관리위원회) 사업 관리·운영 관련 주요 사항에 대해 심의·자문
- (연구소) 인문학 기반 아젠다 중심의 공동연구 수행, 연구 네트워크 구축, 연구성과 공유·확산, 실적 보고 등 사업 수행

□ 연구거점형 구성 · 운영

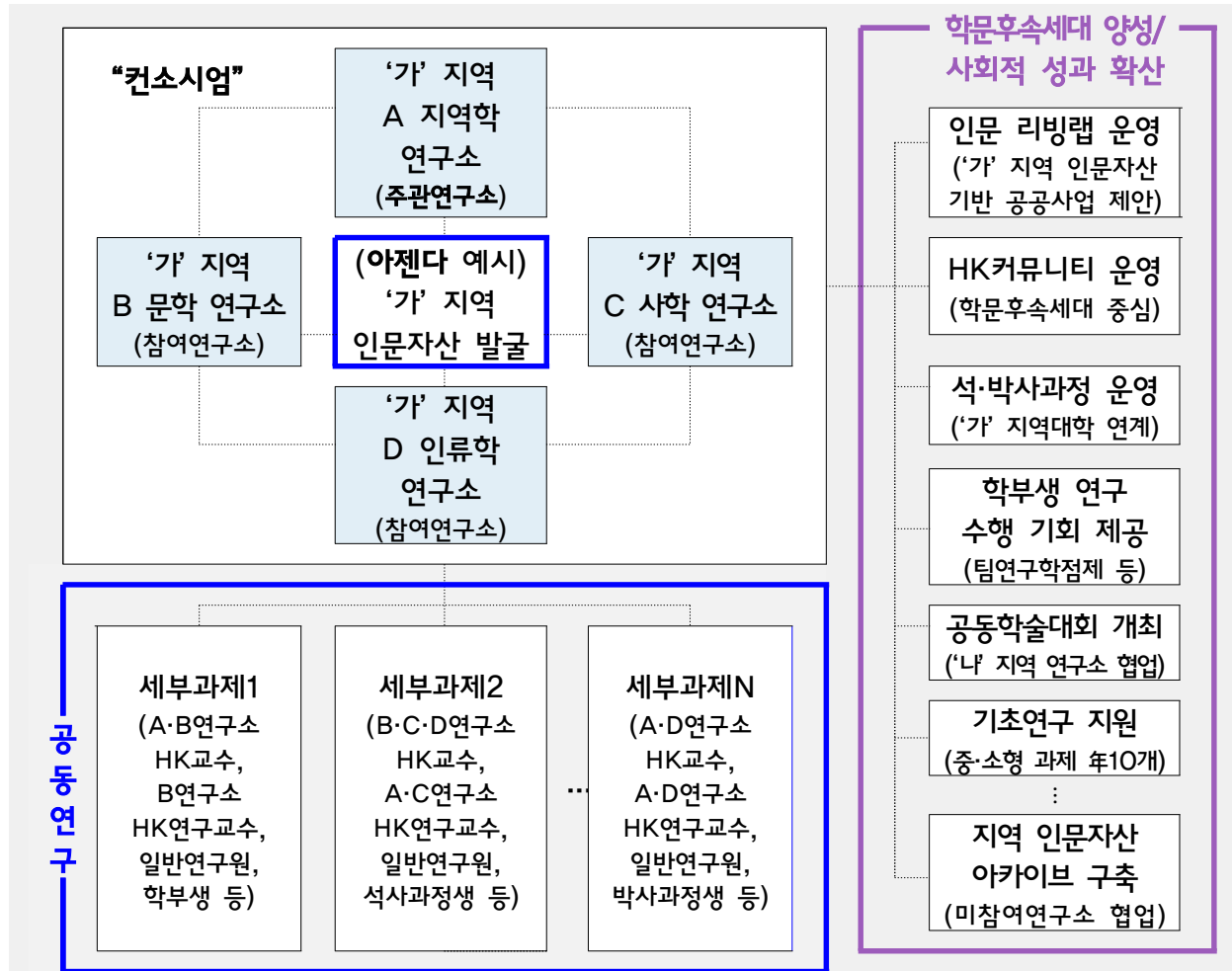
【 연구거점형 구성 · 운영 예시 】



- 단일 연구소가 단독으로 신청하되, 개방형 연구거점으로서 세부과제별로 타 연구소(기관) 연구진이 공동 연구원으로 참여 가능
- 핵심 연구주제(아젠다) 관련 공동연구*를 수행하고, 세부과제 및 과제별 연구진(필요시 참여 연구원 포함)은 연구소에서 자율적으로 구성
 - * 아젠다 연구 수행을 위해 여러 연구자가 모여 세부과제를 유기적으로 구성·운영
- 연구소 특성에 맞춰 학문후속세대 양성 및 학문적·사회적 성과 확산을 위한 자율 프로그램 구성·운영
- 연구소 운영 관련 주요 사항 결정을 위해 거버넌스(운영위원회, 윤리·편집위원회 등) 별도 구축(운영 규정 수립 필수)

□ 컨소시엄형 구성 · 운영

【 컨소시엄형 구성 · 운영 예시 】



- 4개 내외 연구소가 주관연구소와 참여연구소를 구분하여 구성
- 핵심 연구주제(아젠다) 관련 공동연구를 수행하고, 컨소시엄 특성에 맞춰 학문후속세대 양성 및 학문적·사회적 성과 확산 추진
- 주관 연구소에 연구진 구성, 연구비 배분 등 사업 운영의 전권 부여
- 간접비를 제외한 전체 연구비의 20%는 반드시 주관 연구소 예산으로 별도 편성*, 이외 80%는 주관 - 참여 연구소 간 자율 편성
- * 총괄 거버넌스 운영, 공동 학술대회 개최, 공동 데이터베이스 구축 등에 활용
- 컨소시엄 운영 관련 주요 사항을 결정하기 위해 주관 연구소에 총괄 거버넌스(운영위원회, 윤리·편집위원회 등) 별도 구축(운영 규정 수립 필수)

2. 예산관리

□ 협약체결

- 대학의 장은 과제 및 성과관리, 사업비 집행 관리, 연구윤리 규정 마련 등의 내용을 포함하여 전문기관의 장과 협약 체결

※ 컨소시엄형은 각 참여 연구소의 소속 대학과 전문기관 간 별도 협약 체결

□ 사업비 교부 및 관리

- 연구거점형은 연구책임자가 소속된 연구기관에 사업비를 지급하고, 컨소시엄형은 주관 연구소가 제출한 연구소별 사업비 배분 계획에 따라 주관 및 참여연구기관에 사업비를 별도로 지급

- 간접비는 기관별 간접비 고시비율을 적용하되, “사업단 : 산학협력단” 비율을 “5 : 5”로 계상

※ 컨소시엄형의 경우 간접비 계상은 주관 연구기관의 간접비 고시비율에 따라 계상하며, 참여 연구기관은 주관 연구기관의 간접비 금액 내에서 배분하여 지급

- 사업비는 「학술진흥법과 동법 시행령 및 시행규칙」, 「인문사회 분야 학술연구지원사업 사업비 사용기준」에 따라 계상하고 사업 목적 및 계획에 부합하도록 집행하여야 함

□ 사업비 정산

- 총 연구기간(단계로 구분된 경우, 단계 연구기간) 종료 후 3개월 이내 전문기관의 장에게 사업비 사용 실적 보고서 제출

- 본 사업 수행 중 발생하는 사업비의 부정 집행에 대해서는 관련 법령 및 기준에 따라 협약 해지, 지원 중단, 사업비 환수 등 엄중 조치할 예정

3. 성과관리

※ 아래 사항 외 세부기준 등은 추후 별도 계획을 수립하여 안내할 예정

□ 성과관리 기본방향

- 인문학 연구현장의 자율적 성과창출 역량 제고를 위해 연 단위 평가부담은 완화하고 단계·총괄평가를 통한 총체적 평가 강화
- 정량적 연구실적 외에도 인문학 분야 연구성과의 다양한 가치가 존중될 수 있도록 사회적 기여 등에 대한 정성평가 확대
- 연구책임성 제고 및 성과관리 결과 환류의 실효성 제고를 위해 평가의견의 적극 반영 여부 등을 차기 평가 시 지속 점검

□ 성과관리 절차 및 지표(안)

- (성과관리 절차) 연차점검, 단계·총괄평가를 통해 사업추진 성과 및 협약사항 이행여부 등에 대한 지속적 성과관리 실시
 - (연차점검) 성과포럼·워크숍·컨설팅 등과 연계한 연차점검을 실시해 연구소의 평가 부담을 완화하고 동시에 우수 성과 발굴·확산 추진
 - ※ 연차점검은 기본적으로 연구소(컨소시엄)별 자체평가를 실시하되 연구윤리, 재정 사용의 투명성 등 행정적 사항에 대해서는 필요시 현장점검 및 컨설팅 실시 가능
 - (단계평가) 별도 평가단을 구성하여 단계별 실적 및 차기 단계의 연구 계획 등에 대한 평가 실시
 - (총괄평가) 별도 평가단을 구성하여 연구소(컨소시엄)의 전체 실적 및 사업 종료 후 지속가능성 등 전반에 대한 평가 실시
- (성과지표안) 공동연구 인프라 구축, 학문후속 세대 양성, 사회적 성과확산 3개 영역 내 공통, 자율 지표를 구분하여 관리
 - (공통지표) 모든 연구소(컨소시엄)에 공통 적용·관리하는 지표
 - ※ 지표(안) : 공동 연구 실적(논문, 저·역서, 총서 등), 공동 연구 네트워크 구축 실적(인력교류 등), 학문후속세대 양성 실적 등(지표 산식은 추후 별도 안내)
 - (자율지표) 연구소(컨소시엄)별 특성 및 자율 프로그램 구성·운영 계획 등을 고려하여 자율적으로 설정·관리하는 지표

□ 성과관리 결과의 활용

- (공통) 성과관리 결과를 성과확산 및 수정사업계획서 수립 등에 반영하여야 하며 차기 평가 시 지속 점검할 예정
- (연차점검) 자체평가 결과를 통해 도출된 우수 성과를 적극 공개 하여 학문적·사회적 성과확산 및 연구수행의 책임성 제고
 - 단, 중요협약 사항 미이행, 연구윤리 위반, 목적 외 예산사용 등의 경우 협약 해지를 통한 지원 중단 및 사업비 환수 등 검토 가능
- (단계평가) 단계평가 결과 중요협약 사항을 미이행하거나 사업 성과가 당초 계획에 비해 현저히 미흡할 경우 차기 단계 사업비 삭감, 협약 해지를 통한 지원 중단 및 사업비 환수 등 검토 가능
 - ※ 지원 중단 등으로 인해 발생하는 예산은 사업 성과가 우수한 연구소 또는 신규 연구소 지원에 활용 가능
- (총괄평가) 총괄평가 결과 중요협약 사항을 미이행하거나 전체 사업 성과가 당초 계획에 비해 현저히 미흡할 경우 제재 조치 (협약 해지 및 사업비 환수, 선정제외 등) 검토 가능

VI. 향후 추진일정[안]

- 신청접수 : '25. 1월말 ~ '25. 2월 중순
- 예비선정 및 이의신청 접수 : '25. 3월 중순
- 최종선정 및 협약체결 : '25. 3월말
 - ※ 추진 상황 등에 따라 변동 가능

붙임 1
인문한국 지원사업 단계별 비교

| 구 분 | | 인문한국(HK) | 인문한국플러스(HK+) | 인문한국 3.0(HK 3.0) |
|----------------|---------------|--|--|--|
| 사업목적 | | 대학 인문학 연구소 집중 육성을 통한 연구 인프라 구축 및 세계적 수준의 연구 성과 창출 | | |
| 지원대상 | | 인문학 분야 대학부설연구소 | | 인문학 분야 대학부설연구소 및 연구소 간 컨소시엄 |
| 신규과제 선정기간 | | 2007년~2012년 ※ 2022년 지원종료 | 2017년~2022년 ※ 2029년 지원종료 예정 | 2025년~ |
| 지원규모 | | 총 43개 연구소 | 총 41개 연구소 | - |
| 지원기간 | | 10년(3+3+4) | 7년(3+4) | 6년(3+3) |
| 지원단가 | | (대형) 연 10~15억원 (중형) 연 5~8억원 (소형) 연 3억원 | (1유형) 연 17억원 이내 (2유형*) 연 3.3억원 이내 * HK 지원종료 후 재진입 | (연구거점형) 연 8억원 이내 (컨소시엄형) 연 20억원 이내 |
| 기존연구소 재진입 | | - | 재진입 트랙 구분(2유형) | 재진입 트랙 미구분 ※ 단, 전체 신규선정 규모의 30% 이내로 선정 |
| 연구분야 | | ①인문분야 ②해외지역분야 | ①인문기초학문분야 ②해외지역분야 ③소외·보호/창의·도전분야 ④국가전략·융복합분야 | 연구분야 구분 없는 자유공모(Bottom-UP) 방식 |
| 연구수행 | | 인문학 연구 저변 확대, 기초 토대연구 중심 지원 | 연구 분야 다양화, 융복합 연구 및 문제해결형 연구 지원 확대 | 연구수행의 자율성 확대, 공동연구 수행 강조 (과제별 연구인력 자율 구성) |
| 성과확산 | | 성과확산총괄센터 운영 | 성과확산총괄센터 운영, 지역인문학센터 기능 부여 (인문자산 확산 등) | 성과확산총괄센터 운영, 지역인문학센터 운영 자율화, ‘인문리빙랩’ 등 지역 주민의 직접 참여 확대 장려 |
| HK 교수 제도 | 임용 | 지원금액 1.5억원당 정년트랙 교원 1명 이상 필수 임용 | 지원금액 3억원당 정년트랙 교원 1명 이상 필수 임용 | 자율 운영 |
| | 겸직 · 겸무 | 학과나 타 기관업무 겸직·겸무 금지 | 학과나 타 기관업무 겸직·겸무 금지 단, 재진입 연구소만 전문기관 승인 하에 겸직·겸무 가능 | 자율 운영 |
| | 정년 보장 | 10년 이내 정년트랙 교원 50% 이상 정년보장 완료必 | 정년보장 심사 기회 부여하되, 정년보장 완료 규정은 폐지 | 자율 운영 |

붙임 2

인문한국 지원사업(HK/HK+) 수행 연구소 현황

□ 인문한국(HK) 지원사업 수행 연구소(2007~2023, 43개)

| 선정년도 | 주관연구소명(공동연구소) | 주관기관명 | 연구유형 |
|----------|------------------------|----------|----------|
| HK(2007) | 인문학연구원 | 서울대학교 | 인문(대형) |
| HK(2007) | 민족문화연구원 | 고려대학교 | 인문(대형) |
| HK(2007) | 불교문화연구소 | 금강대학교 | 인문(중형) |
| HK(2007) | 한림과학원 | 한림대학교 | 인문(중형) |
| HK(2007) | 한국학연구소 | 인하대학교 | 인문(중형) |
| HK(2007) | 동아시아학술원 | 성균관대학교 | 인문(대형) |
| HK(2007) | 한국민족문화연구소 | 부산대학교 | 인문(대형) |
| HK(2007) | 인문학연구소 (점필재연구소) | 부산대학교 | 인문(중형) |
| HK(2007) | 인문과학연구소 | 강원대학교 | 인문(중형) |
| HK(2007) | 지리산권문화연구원 (경남문화연구원) | 순천대학교 | 인문(중형) |
| HK(2007) | 동아시아연구소 | 성공회대학교 | 인문(중형) |
| HK(2007) | 이화인문과학원/한국문화연구원 | 이화여자대학교 | 인문(대형) |
| HK(2007) | 도시인문학연구소 | 서울시립대학교 | 인문(중형) |
| HK(2007) | 글로벌일본연구원 | 고려대학교 | 해외지역(중형) |
| HK(2007) | 지중해지역원 | 부산외국어대학교 | 해외지역(중형) |
| HK(2007) | 아태지역연구센터 | 한양대학교 | 해외지역(중형) |
| HK(2008) | 규장각한국학연구원 | 서울대학교 | 인문(중형) |
| HK(2008) | 국학연구원 | 연세대학교 | 인문(중형) |
| HK(2008) | 비교역사문화연구소 | 한양대학교 | 인문(중형) |
| HK(2008) | 국제해양문제연구소 | 한국해양대학교 | 인문(중형) |
| HK(2008) | 호남학연구원 | 전남대학교 | 인문(중형) |

| 선정년도 | 주관연구소명(공동연구소) | 주관기관명 | 연구유형 |
|----------|-----------------------------|----------|----------|
| HK(2008) | 라틴아메리카연구소 | 서울대학교 | 해외지역(중형) |
| HK(2008) | 일본연구소 | 서울대학교 | 해외지역(중형) |
| HK(2008) | 아세아문제연구소 | 고려대학교 | 해외지역(중형) |
| HK(2008) | 중남미지역원 | 부산외국어대학교 | 해외지역(중형) |
| HK(2008) | 동아연구소 | 서강대학교 | 해외지역(중형) |
| HK(2009) | 언어정보연구원 | 연세대학교 | 인문(중형) |
| HK(2009) | 도서문화연구원 | 목포대학교 | 인문(중형) |
| HK(2009) | 인문학연구원 | 건국대학교 | 인문(중형) |
| HK(2009) | 러시아연구소 | 한국외국어대학교 | 해외지역(중형) |
| HK(2009) | 동남아지역원 | 부산외국어대학교 | 해외지역(소형) |
| HK(2009) | 중국인문사회연구소 | 국민대학교 | 해외지역(소형) |
| HK(2009) | 중국화교문화연구소 | 인천대학교 | 해외지역(중형) |
| HK(2010) | 통일평화연구원 | 서울대학교 | 인문(중형) |
| HK(2010) | 언어연구소 (외국문학연구소) | 한국외국어대학교 | 인문(중형) |
| HK(2010) | 인문학연구원 | 연세대학교 | 인문(중형) |
| HK(2010) | 마음인문학연구소 | 원광대학교 | 인문(중형) |
| HK(2010) | 아프리카연구소 | 한국외국어대학교 | 해외지역(소형) |
| HK(2010) | 중동문제연구소 | 명지대학교 | 해외지역(소형) |
| HK(2011) | 불교문화연구원 | 동국대학교 | 인문(중형) |
| HK(2011) | 국제지역연구원 | 경희대학교 | 해외지역(소형) |
| HK(2012) | 생사학연구소 (임상역학연구소/고령사회연구소) | 한림대학교 | 인문(중형) |
| HK(2012) | 외국학연구소 | 중앙대학교 | 해외지역(소형) |

□ **인문한국플러스(HK+) 지원사업 수행 연구소(2017~계속, 41개)**

| 선정년도 | 주관연구소명(공동연구소) | 주관기관명 | 연구유형 |
|-----------|------------------------------------|-----------|----------------------|
| HK+(2017) | 인문콘텐츠연구소 | 중앙대학교 | 인문기초학문 (1유형) |
| HK+(2017) | 트랜스내셔널 인문학 연구소 | 서강대학교 | 인문기초학문 (1유형) |
| HK+(2017) | 일본연구소 | 단국대학교 | 인문기초학문 (1유형) |
| HK+(2017) | 근대한국학연구소 | 연세대학교(미래) | 인문기초학문 (1유형) |
| HK+(2017) | 일본학연구소 | 한림대학교 | 인문기초학문 (1유형) |
| HK+(2017) | 인문사회과학연구소 (해양인문학연구소) | 부경대학교 | 인문기초학문 (1유형) |
| HK+(2017) | 한중관계연구원 (인문학연구소, 종교문제연구소) | 원광대학교 | 해외지역 (1유형) |
| HK+(2017) | 인도연구소 | 한국외국어대학교 | 해외지역 (1유형) |
| HK+(2017) | 중앙사학연구소 (한국외대 역사문화연구소) | 중앙대학교 | 소외·보호/창의· 도전(1유형) |
| HK+(2018) | 한국기독교문화연구원 | 송실대학교 | 인문기초학문 (1유형) |
| HK+(2018) | 한국고전학연구소 (인문과학종합연구소) | 전주대학교 | 인문기초학문 (1유형) |
| HK+(2018) | 한국한자연구소 | 경성대학교 | 해외지역 (1유형) |
| HK+(2018) | 모빌리티인문학연구원 | 건국대학교 | 소외·보호/창의· 도전(1유형) |
| HK+(2018) | 인문학연구원 (생활과학연구소, 빅데이터센터) | 전남대학교 | 국가전략/융복합 (1유형) |
| HK+(2019) | 인문학술원 | 경북대학교 | 인문기초학문 (1유형) |
| HK+(2019) | 인문학연구원 | 조선대학교 | 인문기초학문 (1유형) |
| HK+(2019) | 충남미연구소 | 한국외국어대학교 | 해외지역 (1유형) |
| HK+(2019) | 신학연구소 | 안양대학교 | 소외·보호/창의· 도전(1유형) |
| HK+(2019) | 인문학연구원 (경희의약사연구소, 융합한의과학연구소) | 경희대학교 | 국가전략/융복합 (1유형) |
| HK+(2020) | 문화학술원 (동국역사문화연구소, 유라시아실�크로드연구소) | 동국대학교 | 인문기초학문 (1유형) |

| 선정년도 | 주관연구소명(공동연구소) | 주관기관명 | 연구유형 |
|-----------|----------------------------------|----------|----------------------|
| HK+(2020) | 아시아연구소 | 서울대학교 | 해외지역 (1유형) |
| HK+(2020) | 인문학연구소 | 숙명여자대학교 | 소외·보호/창의· 도전(1유형) |
| HK+(2020) | 국제지역연구센터 | 한국외국어대학교 | 국가전략/융복합 (1유형) |
| HK+(2018) | 동아시아학술원 | 성균관대학교 | 인문기초학문 (2유형) |
| HK+(2018) | 한림과학원 | 한림대학교 | 인문기초학문 (2유형) |
| HK+(2018) | 아태지역연구센터 | 한양대학교 | 해외지역 (2유형) |
| HK+(2018) | 지중해지역원 | 부산외국어대학교 | 해외지역 (2유형) |
| HK+(2018) | 호남학연구원 | 전남대학교 | 인문기초학문 (2유형) |
| HK+(2018) | 국제해양문제연구소 | 한국해양대학교 | 인문기초학문 (2유형) |
| HK+(2018) | 동아시아연구소 | 성공회대학교 | 인문기초학문 (2유형) |
| HK+(2018) | 중남미지역원 | 부산외국어대학교 | 해외지역 (2유형) |
| HK+(2019) | 인문학연구원 | 건국대학교 | 인문기초학문 (2유형) |
| HK+(2019) | 중국화교문화연구소 | 인천대학교 | 해외지역 (2유형) |
| HK+(2019) | 일본연구소 | 서울대학교 | 해외지역 (2유형) |
| HK+(2019) | 러시아연구소 | 한국외국어대학교 | 해외지역 (2유형) |
| HK+(2019) | 중국인문사회연구소 | 국민대학교 | 해외지역 (2유형) |
| HK+(2020) | 마음인문학연구소 | 원광대학교 | 인문기초학문 (2유형) |
| HK+(2020) | 도서문화연구원 | 목포대학교 | 인문기초학문 (2유형) |
| HK+(2021) | 불교문화연구원 (동국역경원, 전자불전문화콘텐츠연구소) | 동국대학교 | 인문기초학문 (2유형) |
| HK+(2021) | 언어연구소 (외국문학연구소) | 한국외국어대학교 | 인문기초학문 (2유형) |
| HK+(2022) | 생사학연구소 (임상역학연구소/고령사회연구소) | 한림대학교 | 인문기초학문 (2유형) |